

Atelier 5 B

Web 2.0 : outils et stratégies de formation des enseignants de langues

Annick Bonnet

Apports du Web 2.0 à l'enseignement des langues

Web 2.0 et l'apprentissage des langues

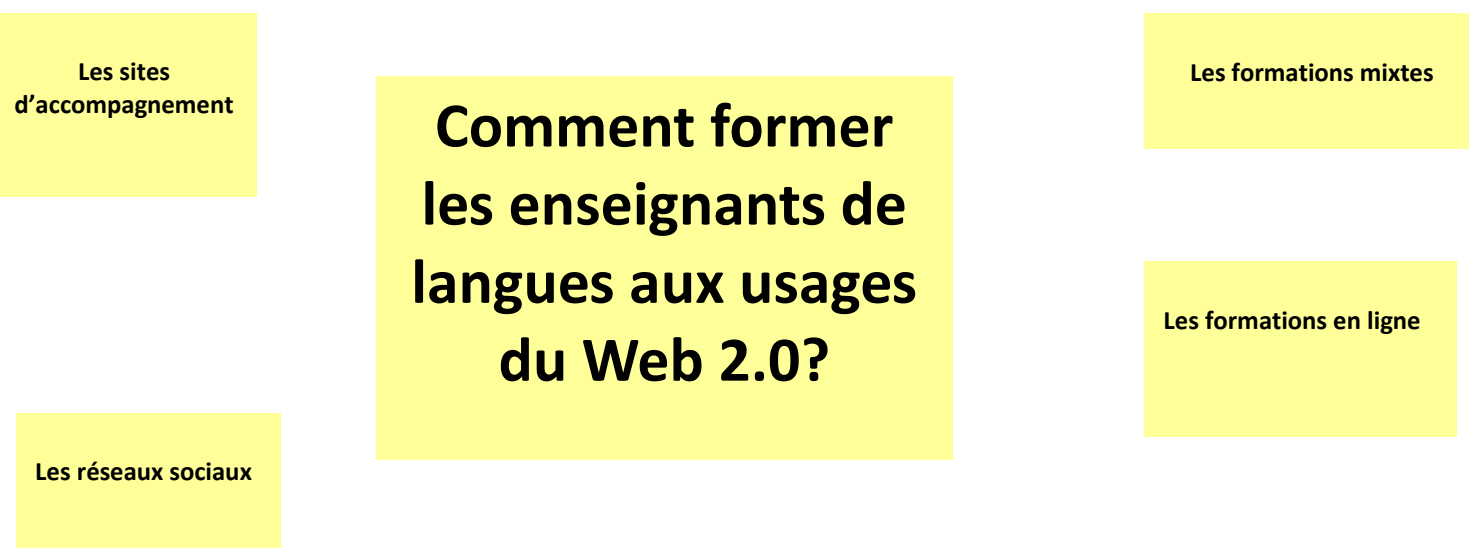
- Travail des 5 compétences du CECRL en particulier l'interaction orale
- Nouvelles stratégies d'apprentissage à l'égard de l'apprenant
- Développement des compétences TIC, des compétences sociales et compétences en langue

3 dimensions

- Identifier et partager de ressources
- Créer et collaborer
- Développer des communautés d'apprentissage

Difficultés et limites à la formation des enseignants de langues

- Manque de temps (curriculum, temps de formation...)
- Guère de possibilité d'expérimenter ces usages avec les apprenants/futurs enseignants
- Manque d'infrastructures (équipement, salle de classe...)
- Pb des personnes ressources (disponibilité, communication, priorités des investissements)
- Pb de reconnaissance du travail réalisé dans le cadre des TIC (ex : modérateur de forum ou de plateforme...)
- Usages des documents mis en ligne sur les plateformes / Temps dédié à l'apprentissage chez les enseignants
- Question des formations hybrides (en présence / à distance : substitution ou complément ?)
- Pas de changement pédagogique à proprement parler



Recommandations

- Renforcer la formation des formateurs de langues aux usages du Web à apprendre à manipuler ces outils
Respecter le niveau initial, en tenant compte des besoins et des craintes éventuels des utilisateurs.
- Mutualiser les formations
- Croiser les outils et les approches (sites, formation en présence à distance, réseaux d'apprentissage)
- Favoriser l'appropriation des outils tant par les enseignants de langues et que par les apprenants
- Prévoir un temps de formation spécifique aux outils